

«29» августа 2018 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Гимназия №6»  
О.Н.Баклашова



**ПЛАН РАБОТЫ**  
по курсу «Семьеведение»

**педагога-психолога Овчинниковой Л.И.**  
**квалификационная категория педагога-психолога - высшая**

**на 2018-2019 учебный год**

## Пояснительная записка

«Крепкая семья – единое государство»

Конфуций

Проводимый в группах обучающихся 10 классов гимназии курс «Семьеведение» способствует профилактике, социальной дезадаптации, основанной на главных психологических и социальных факторах, ответственных за адаптивное поведение в семье. Темы календарного плана, рассматриваемые в рамках данного курса, сочетаются таким образом, что полученные теоретические знания дополняются элементами психологического тренинга, ролевыми играми, анализом ситуаций, получением обратной связи. Одна из главных тем – понятие о родительстве.

*Родительство* — социально-психологический феномен, представляющий собой эмоционально и оценочно окрашенную совокупность знаний, представлений и убеждений относительно себя как родителя, реализуемую во всех проявлениях поведенческой составляющей родительства. Как надиндивидуальное целое, родительство неотъемлемо включает обоих супругов, решивших дать начало новой жизни и, конечно, самого ребенка.

**Цель курса:** формирования представлений о семье с точки зрения психологии как науке о возможностях собственной личности в конструктивном освоении жизни, социологии, как науки о законах взаимодействия в социуме, генеалогии, как науки о человеке в принадлежности к разному поколению и времени с его ценностями.

### **Задачи курса:**

1. Познакомить обучающихся с основами социологии, психологии и генеалогии. Приблизить к пониманию феномена человека, уникальности его внутреннего мира в контексте ценности семейных взаимоотношений.
2. Развить у старшеклассников способности конструктивно строить свои взаимоотношения с окружающими в семье, при этом анализируя мотивы, интересы и поступки других людей.
3. Сформировать осознание необходимости и способности быть субъектом общественной жизни и деятельности в ракурсе семейных отношений и ролей.

**Программа курса предусматривает следующие формы организации учебного процесса:**

- лекция
- эвристическая беседа, диалог
- сообщение, реферат по изучаемым вопросам
- выполнение психодиагностических тестов, самоанализ
- презентации учебно-исследовательских проектов
- ролевые и деловые игры
- групповая дискуссия.

**В результате изучения спецкурса, обучающиеся должны знать:**

- Особенности проявления эмоционально-волевой сферы (эмоции, чувства, воля);
- Важнейшие психологические характеристики личности (темперамент, характер, и т.д.);
- Средства общения; вербальные и невербальные;
- Основные принципы эффективного общения, лежащие в основе человеческого поведения.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Конструктивно строить свои взаимоотношения с окружающими в семье
- Уметь анализировать мотивы, интересы и поступки других людей в семье
- Отстаивать свои позиции конструктивными способами в семейных противоречиях
- Владеть некоторыми приёмами саморегуляции, навыками преодоления негативных эмоциональных состояний.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО СЕМЬЕВЕДЕНИЮ**

**Авторы-составители: проф., д. соц.н. Карцева Л.В., проф., д. мед.н. Садыкова Т.И.  
доц., к. юр.н. Низамиева О.Н., доц., к. соц. н. Богачёва Н.В.**

**Педагог-психолог  
высшей квалификационной категории  
Овчинникова Л.И.**



### Календарный план

№	Тема блока	Время	Содержание	часы
1	Семейный кодекс	сентябрь	Семейное законодательство. Осуществление и защита семейных прав. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение родительских прав.	2
2	За что я благодарен своей семье.	сентябрь	Ученики готовят сообщение о своей семье – как эссе, презентацию, фотоальбом или фотоколлаж. Выводятся и защищаются основные идеи, постулаты семьи. Предлагаются новые подходы к семейной жизни в смысле культуры семьи, её психологии и философии. Итог: «Я хочу создать здоровую семью!»	2
3	Родительство	октябрь	Понятие родительства. Структура родительского отношения личности: потребностно-мотивационный, ценностно-смысловой, эмоциональный, поведенческий и оценочный компоненты. Системообразующим компонентом в структуре материнского отношения является эмоциональный компонент. Системообразующим в структуре отцовского отношения является поведенческий компонент.	2
3	Домохозяйство – это дом и люди в нём	октябрь	Исследуется статистика домохозяйств в РФ и РТ, рассматриваются величины, делаются выводы по образу жизни, её стоимости в доме с несколькими членами и одиноким человеком. На примере собственных семей, их состава, распределения обязанностей анализируются плюсы и минусы большой семьи и семьи из двух человек.	2
4	Бюджет семьи с детьми. Опекунские семьи	ноябрь	Класс сообща составляет бюджет семьи с детьми, учитывая стоимость продуктов питания, одежды, услуг, бытовых товаров, выводит прожиточный минимум семьи. Понятие, цель и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекунов (попечителей). Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства).	4
5	Как сделать семейный праздник весёлым и незабываемым	декабрь	Новый год для родителей. Учащиеся готовят сценарий встречи Нового года в семье, прописывают его основные позиции, демонстрируют классу. Класс выбирает лучшие три сценария. Ученики предлагают родителям на выбор эти сюжеты.	4
6	Мужские роли в семье	январь	Что значит быть мужчиной? Какие социальные функции семьи невозможно исполнить без мужского участия? В каких сферах жизни семьи мужские роли играют женщины? Почему так происходит? Женственный мужчина – это плохо или хорошо для семейной жизни? Когда мальчик-сын берёт на себя в семье роль мужчины?	3
7	Женские роли в семье. Материнство - главная роль	февраль	Женщина в жизни и женщина в семье – это одно и то же? Главная роль женщины в семье – какая? А есть у неё роли неглавные? С каким багажом девушка вступает в брак, становится женщиной? Достаточен ли он для счастливой	4

			<p>семейной жизни? Привести аргументы, примеры из жизни. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Отмена усыновления (удочерения).</p>	
8	Ценности семейные.	март	<p>Дом, супружество, дети, родительство – ценности семьи. Образование, туризм, творчество, карьера, деньги, саморазвитие, лидерство - внесемейные стратегии. Почему нужно избегать разрушения семьи как группы? Как сохранить институт семьи? Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих или одного из супругов (опекуна одного из них). Государственная регистрация расторжения брака.</p>	3
	Животные в семье	апрель	<p>Зоопсихология. Семья в животном мире. Социальное поведение животных. Домашние животные как члены семьи.</p>	1
9	Моя семья – моя крепость	апрель	<p>Лучшее в семье. С чем сталкивается современная семья, с какими трудностями? От кого нужно семью защищать? Или от чего? Ребёнок без семьи и ребёнок в семье. Как укрепить семью? Что я должен делать, чтобы мои дети родились здоровыми?</p>	3
10	Культура семейных отношений	май	<p>Традиции семей разных народов. Кулинария. Обычаи и обряды. Колыбельные народов мира.</p>	4



## Предполагаемые результаты

Согласно ежегодным исследованиям Института Земли Колумбийского Университета, Россия в 2016 году поднялась на семь пунктов и заняла 49 место в рейтинге самых счастливых стран мира. Это показывает, что динамика счастья положительная. Ощущение счастья – это планетарное явление. Мы начинаем догонять, а где-то и обгонять развитые промышленные державы, такие как Италия или Япония. Эта динамика свидетельствует и о том, что в стране идут активные и сознательные процессы по увеличению счастья. Рано или поздно Россия будет страной со своим Министерством Счастья, то есть, государством, где счастье людей поставлено на уровень стратегического приоритета. Одним из главных приоритетов в эффективности этого процесса является счастье семейной жизни. Таким образом, подтверждается государственная значимость изучения основ Семействедения и в нашем Отечестве тоже.

Считаем, что овладение подростками знаний о предмете и задачах семействедения, происхождении и сущности семьи в философских, психологических и социологических концепциях прошлого и современности является решением одной из социальных проблем современности.

Своевременное изучение современных теорий и практик брачно-семейных отношений, раскрытия сущности и содержания современных форм брака и семьи в мире, их типологии, функций позволит осуществить превентивные меры по сохранению института семьи. В результате пройденного курса обучающийся получает представление об эволюции развития семьи, овладевает знаниями в области научной проблематики подходов к изучению семьи и культурологических основ ее функционирования. Очевидно, что эти знания изменят существенно проблему эффективности семейного существования в контексте формирования условий для полноценного развития личности.